



15/2014 14/04 – 19/04

Redazione a cura della Segreteria territoriale CISL Scuola Brescia-ValleCamonica

**Scatti di anzianità:
subito l'atto di
indirizzo altrimenti via
alla mobilitazione**

E' trascorso quasi un mese dalla conversione in legge del decreto che assicurava il pagamento degli scatti di anzianità e il ripristino delle posizioni economiche del personale ATA ma dell'atto di indirizzo governativo all'Aran - che ne doveva completare l'iter normativo anche attraverso il previsto passaggio contrattuale - non vi è traccia.

Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals e Gilda [esprimono](#) una vibrata protesta per un ritardo inspiegabile e ingiustificato, sollecitano il Governo ad emanare rapidamente tale atto, chiedono un urgente incontro alla ministra Giannini: in mancanza di risposte immediate, saranno attivate le necessarie iniziative di mobilitazione.

**Organici: la circolare
MIUR. Resta il giudizio
negativo della CISL
Scuola**

Resta il giudizio critico della Cisl Scuola perché non si tiene in alcun conto l'incremento del numero di alunni iscritti e non viene accolta la richiesta di consolidare in diritto una quota dei posti dell'organico di fatto attuale.

E' datata 1° aprile, ma è stata pubblicata sul sito del MIUR solo giovedì 17 aprile, la circolare n. 34 sugli organici del personale docente ed educativo per il 2014/15. Insieme alla circolare sono rese disponibili le tabelle con il riparto tra regioni e tra ordini e gradi di scuola; in un'altra serie di tabelle vengono riportati i dati relativi alle classi di concorso su cui confluiscono le discipline del quinquennio della scuola secondaria di secondo grado.

In sede di confronto col MIUR la Cisl Scuola aveva mosso rilievi ed espresso forte preoccupazione per la gestione delle operazioni sui livelli regionali e provinciali, considerato che a fronte di un incremento di 33.000 alunni non ci siano complessivamente risorse aggiuntive. Non sono previste, inoltre, risorse fresche per la conferma dei 419 posti aggiunti nell'organico di fatto della scuola dell'infanzia, che sono stati recuperati sulle disponibilità della scuola primaria. Inascoltata infine la richiesta di confermare l'incremento dei posti anticipati dal fatto al diritto nel corrente anno, che si tradurrà in un ulteriore taglio in tutte le regioni.

L'affermata necessità di valorizzare l'autonomia delle scuole dotandole di organici adeguati e funzionali, come affermato dal Ministro Giannini nel discorso programmatico di venerdì 11 aprile, non trova dunque rispondenza nelle modalità con cui si sta procedendo al varo degli organici 2014/15, primo appuntamento concreto di verifica per la credibilità e la coerenza del governo in tema di politiche scolastiche.

**CPIA: emanata la
circolare sull'avvio**

E' stata emanata il 10 aprile la [Circolare Ministeriale 36](#) sull'avvio dei CPIA dal prossimo a.s. 2014/15. Come preannunciato nel corso dell'incontro svoltosi in precedenza al MIUR, gli Uffici Scolastici Regionali potranno disporre l'istituzione dei Centri previa verifica della sussistenza di **alcune condizioni**:

- esplicita previsione nelle delibere regionali dell'offerta formativa, in cui sia compresa l'indicazione dei CTP e delle scuole carcerarie che confluiscono nei CPIA
- individuazione della sede amministrativa
- attribuzione del codice meccanografico

Su uno dei nodi già evidenziati dalla Cisl Scuola in sede di confronto, relativo all'utilizzo degli stessi parametri previsti nel cosiddetto "dimensionamento ottimale", che potrebbe comportare l'attivazione di un CPIA privo però del dirigente scolastico e del DSGA, la circolare sembra voler corrispondere a quanto da noi rappresentato, invitando i Direttori Regionali a valutare ogni elemento utile a definire la consistenza della popolazione scolastica in modo tale da assicurare la presenza del dirigente. L'avvio dei CPIA e delle nuove modalità di assegnazione dell'organico del personale docente non comporterà comunque **riduzione delle dotazioni oggi attribuite ai CTP**. Resta invece più problematica la questione dell'**organico ATA**, che la circolare prevede in misura corrispondente alla somma dei posti già in carico ai CTP, senza tenere conto del fabbisogno che deriva dall'effettivo esercizio delle prerogative di una nuova istituzione scolastica autonoma.

La circolare, su richiesta precisa della Cisl Scuola, prevede che l'avvio dei CPIA sia **oggetto di preventiva informazione** alle organizzazioni sindacali regionali.

In allegato il testo della [circolare](#) e le [Linee Guida](#) redatte in collaborazione con il Gruppo Tecnico nazionale per l'istruzione degli adulti - IDA - istituito nel marzo 2013 e previste dall'art. 11 del DPR 263/2012.

Le [Linee Guida](#) sono elaborate con l'obiettivo di sostenere il passaggio al nuovo ordinamento con particolare riferimento:



Domande aggiornamento GAE: intollerabili disfunzioni del sistema

- all'applicazione del nuovo assetto didattico dei percorsi di primo e secondo livello (per l'istruzione secondaria di secondo grado sono stati adattati i piani di studio e i quadri orari previsti dal Regolamento - DPR 263/2012)
- alla definizione degli strumenti di flessibilità consentiti (riconoscimento dei crediti, personalizzazione del percorso, attività di accoglienza e orientamento, modalità di formazione a distanza).

Non è possibile dover fare i conti ogni momento col malfunzionamento del sistema che dovrebbe gestire attraverso *Istanze on line* una procedura delicata come il rinnovo delle graduatorie ad esaurimento. Non si contano ormai più le segnalazioni di anomalie che incontra chi affronta l'avventura della compilazione della sua domanda tramite computer.

Si va da errata attribuzione dei punteggi a evidenti incongruenze nel calcolo dei servizi, a inesattezze nella acquisizione delle dichiarazioni relative a titoli, requisiti, preferenze. Peraltro, il pdf riassuntivo da stampare a conclusione della procedura contiene dati in molti casi non corrispondenti a quanto si è digitato.

Da qualche giorno andiamo segnalando all'Amministrazione quanto ci viene riferito dai diretti interessati, o dalle nostre strutture sottoposte a un sovraccarico di richieste di assistenza proprio per gli intoppi continui di un sistema che si sta rivelando del tutto inaffidabile. Le risposte che otteniamo sono sempre le stesse, annunci di verifiche e controlli che al momento lasciano il tempo che trovano. A noi pare inconcepibile e intollerabile che un'Amministrazione tra le più rilevanti del Paese per dimensione e complessità non riesca a dotarsi di un affidabile sistema di gestione dei servizi *on line*, la cui adozione dovrebbe assicurare semplificazione e snellimento delle procedure, con maggiori garanzie di regolarità e trasparenza. In realtà sta accadendo esattamente il contrario, gli interessati vedono complicarsi le modalità di disbrigo delle pratiche, aumentare i rischi di errore, che possono compromettere le opportunità di lavoro legate ad una corretta valutazione dei propri titoli e alla conseguente collocazione nelle graduatorie, con conseguente diffuso contenzioso.

Di questo stato di cose vanno con urgenza individuate le responsabilità, perché non è accettabile un livello di disservizio che ci ripercuote interamente sulle spalle degli utenti del sistema. Alla nostra richiesta di rimuovere, vista la situazione di emergenza, l'obbligo dell'invio delle domande attraverso istanze *on line*, ripristinando in via eccezionale la modalità di invio cartaceo, l'Amministrazione si è detta assolutamente indisponibile, invocando gli obblighi di legge relativi alla dematerializzazione delle procedure. Una posizione rigida, alla quale dovrebbe però seguire altrettanto rigore nel pretendere da chi ha avuto in affidamento il servizio la correzione immediata di tutte le anomalie che si stanno riscontrando.

Noi siamo sempre stati e restiamo favorevoli alla progressiva informatizzazione di procedure per rendere più semplice e diretto il rapporto fra cittadino utente e amministrazione, nell'ottica di una riduzione delle cosiddette "molestie burocratiche": proprio per questo non possiamo tollerare che si ottenga come in questo caso l'effetto esattamente opposto, con l'aggravante data dall'impossibilità, per chi patisce i disagi di un disservizio, di poterne individuare il diretto responsabile.

Chi pone tra i suoi obiettivi quello della modernizzazione e della crescita di efficienza ed efficacia dell'Amministrazione Pubblica dovrebbe essere molto preoccupato del pessimo esempio che i "buchi" di *istanze on line* stanno dando in questi giorni, di cui sono diretti testimoni migliaia e migliaia di aspiranti alle prese con le loro domande di aggiornamento dei punteggi.

Personale DOS

L'UST di Brescia ha pubblicato in data 15 aprile 2014 la nota relativa alla rilevazione dei docenti DOS per l'a.s. 2014/15 da compilare dal personale docente neo immesso in ruolo, nonché dal personale che per l'a.s. 2014/15 otterrà la titolarità su posto DOS per trasferimento o passaggio di ruolo.

L'UST pubblica anche il relativo elenco dei docenti di **secondo grado titolare** sulla **Dotazione Organica di Sostegno**.

Per quanto riguarda la scelta dell'eventuale sede di servizio, l'UST si riserva d'impartire ulteriori disposizioni ai sensi del CCNI concernente gli **utilizzi e le assegnazioni provvisorie per l'a.s. 2014/15**.

[La pagina con la circolare, gli elenchi e la scheda per la rilevazione](#)



Attivazione Scuole Medie ad Indirizzo Musicale per l'a.s. 2014-2015

La nota Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 7780 del 16 aprile 2014 individua i criteri ai fini della selezione, per l'a.s. 2014/2015 delle istituzioni scolastiche interessate:

- v Scelta delle specialità strumentali. In particolare si segnala quanto segue:
 - l'opportunità di ridurre la presenza di chitarra e pianoforte preferendo richieste di attivazione in cui non siano presenti entrambe gli strumenti;
 - l'inserimento di specialità strumentali non presenti nell'offerta provinciale;
 - la coerenza delle scelte con il progetto didattico e la realtà territoriale.
- v Esistenza di un raccordo e/o supporto in verticale con sedi di Liceo Musicale o condizioni utili per costruire tale possibilità.
- v Pur tenendo presente la necessità di garantire una copertura territoriale adeguata alle singole realtà provinciali, preferenza per il rafforzamento di realtà già esistenti (raddoppio dei corsi, ma non delle specialità strumentali), piuttosto che per la frammentazione in istituti o comuni vicini.
- v Presenza di esperienze pregresse di attività musicali nella programmazione di istituto.

Circolare sull'adozione dei libri di testo

Con [nota del 9.4.2014](#) il MIUR ha emanato disposizioni relative all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2014/15, richiamando in premessa la normativa intervenuta dal 2008 ad oggi per modificarne le procedure (più recentemente: la legge 221/2012; il decreto ministeriale prot. 781/2013; la legge 128/2013).

Queste, in sintesi, le indicazioni contenute nella nota.

- Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo ovvero strumenti alternativi in coerenza con il piano dell'offerta formativa e dei "tetti di spesa".
- E' consentita la realizzazione diretta di materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici. L'opera didattica sarà registrata con licenza che consenta la condivisione tra tutte le istituzioni scolastiche; a tal fine il MIUR emanerà entro la fine del corrente anno scolastico, apposite "linee guida" contenenti le indicazioni necessarie per l'elaborazione dei suddetti materiali.
- E' abolito il vincolo pluriennale dell'adozione dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria di primo e secondo grado) nonché quello quinquennale di immutabilità dei contenuti dei testi.
- Per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado l'editoria scolastica dovrà adattare i contenuti dei testi alle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum.
- I libri "consigliati" non rientrano nei libri di testo.
- Il "tetto di spesa" per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado è ridotto del 10% rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, solo se tutti i testi adottati saranno di nuova adozione e realizzati nella versione "mista" (cartacea e digitale). A tal proposito si precisa che la delibera del collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, limitatamente alla verifica del rispetto del "tetto di spesa", al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile.
- Le adozioni dei testi scolastici saranno deliberate dai collegi dei docenti nella seconda decade del prossimo mese di maggio.

Elezioni Espero: vota e fai votare la lista CISL SCUOLA



Le elezioni per il rinnovo dell'Assemblea dei Delegati per il triennio 2014 - 2016 si svolgeranno nei giorni di **lunedì 28**, **martedì 29** e **mercoledì 30** aprile 2014. Potranno votare

tutti gli iscritti al fondo Espero che alla data del 29 marzo 2014 risultano inseriti nel "libro dei soci". La votazione, da lunedì 28 aprile a mercoledì 30 aprile avverrà on-line attraverso il sito web del fondo Espero

(<http://www.fondoespero.it>).

Le credenziali, necessarie per esprimere il voto (sequenza numerica di otto cifre contenuta nel certificato elettorale elettronico) sono già disponibili nell'area riservata agli associati del sito web del fondo Scuola Espero (<http://www.fondoespero.it>).

[Il 28-29 e 30 aprile vota e fai votare lista n. 2 - CISL SCUOLA per saperne di più](#)



Elezioni Espero: on line le funzioni di accreditamento al voto



FONDO SCUOLA
ESPERO

Ricordiamo che sono aperte dal **10 marzo** le funzioni attraverso cui gli iscritti al fondo Espero possono accreditarsi per partecipare alle votazioni che porteranno

al rinnovo dell'Assemblea dei Delegati.

Il voto, previsto nelle giornate del **28, 29 e 30 aprile (dalle 8 alle 22)**, avverrà esclusivamente con procedura on line; da qualunque postazione gli elettori potranno partecipare alla votazione, utilizzando come chiavi di accesso il proprio codice fiscale e le credenziali (costituite da una sequenza numerica di otto cifre) ottenute attraverso la procedura di accreditamento attivabile sia direttamente dal sito web del fondo (www.fondoespero.it) sia attraverso il Portale NoiPA (<https://noipa.mef.gov.it>), selezionando la voce "Fondo Espero-Comunicazione Periodica".

La Cisl Scuola [partecipa alle elezioni](#) con la propria [lista](#), contrassegnata dal n. 2 e composta da 47

Sei aderente ad Espero:

- vuoi sapere quale è il valore complessivo della tua posizione?
- hai necessità di ritirare una parte del tuo capitale?
- vuoi sapere come gestire al meglio la tua posizione?
- sei prossimo alla pensione e vuoi valutare che cosa è più opportuno fare del tuo capitale accumulato nel momento in cui cesserai il servizio?

Non sei aderente ad Espero:

- sei interessato a costruirti una integrazione alla tua pensione?
- vuoi sapere che cosa è Espero e quali sono i vantaggi per chi aderisce?

Presso le nostre sedi, previo appuntamento, è possibile avere

- informazioni sul funzionamento del fondo
- una simulazione della situazione in caso di adesione
- un aggiornamento sulla stato della propria posizione
- informazioni sull'opportunità di modificare la propria forma di adesione.

Per ricevere la nostra newsletter inviare una e-mail al seguente indirizzo: cislscuola.brescia@cisl.it specificando nell'oggetto: "Registrazione newsletter".

Tenete controllati i seguenti siti:

<http://www.cislscuola.it>

<http://www.cislscuolalombardia.it>

<http://brescia.cislscuolalombardia.it>

Per informazioni: cislscuola.brescia@cisl.it

Per inviare contributi sul tema della valutazione valutare.scuola@gmail.com

Per seguirci su Twitter: [@CislScuolaBS](https://twitter.com/CislScuolaBS)